

Министерство образования и науки Челябинской области  
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ 04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и  
сотрудниками образовательной организации

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

-

2023 г.

Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ 04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации разработан на основе ФГОС СПО от 17.08.2022 г. № 743 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и с учетом примерной образовательной программы

Разработчик:

Глущенко А.В., преподаватель

## Пояснительная записка

Итоговой формой контроля по ПМ. 04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации является экзамен (квалификационный).

Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по данной специальности.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю предусматривает испытания обучающегося в виде 4 заданий: планирования одной из форм работы с родителями, практическое проведение, решение педагогической ситуации и защиты портфолио.

Разработка экзаменационных заданий сопровождается установлением показателей для их оценивания (экспертный лист). Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Сроки проведения определены учебным планом специальности –

---

Структура программы формируется согласно «Положению об экзамене (квалификационном) в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».

При разработке Программы экзамена (квалификационного) определяется:

- объем времени на подготовку и проведение экзамена;
- условия подготовки и проведения экзамена;
- показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля.

Форма проведения экзамена (квалификационного) – устная.

Представленные в программе содержание и порядок проведения экзамена (квалификационного) по ПМ. 04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации целостно отражает объем проверяемых общих и профессиональных компетенций обучающегося в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Показатели оценки компетентности обучающегося, уровня и качества его готовности к осуществлению вида профессиональной деятельности разрабатываются в соответствии с квалификационной характеристикой.

Перечень документов, необходимых для проведения экзамена (квалификационного) по ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации:

1. Ведомость допуска студентов к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.
2. Пакет экзаменатора.

3. Пакет экзаменуемых.
4. Протокол экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю (в том числе аттестационные листы по практике, отзывы работодателей о прохождении производственной практики)
5. Оценочный лист экзамена (квалификационного)
6. Зачетные книжки обучающихся

### **Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля**

<b>Профессиональные и общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями	Соответствие составленного плана работы установленному алгоритму в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОО.
ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка	Соответствие выбора форм организации и методов проведения методическим требованиям, возрастным особенностям детей, запросам родителей.
ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации	Составление конспекта проведения родительского собрания с учетом требований методики, возрастных особенностей детей, требований основной общеобразовательной программы
ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними	Анализ результата работы с родителями в соответствии с поставленной целью, оценка и корректировка процесса взаимодействия с ними. Самостоятельная оценка эффективности организации различных форм работы с родителями детей.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Использование различных источников информации для понимания сущности и социальной значимости своей будущей специальности. Демонстрация интереса к специальности через: недели педмастерства, конкурсы, воспитательные мероприятия. Активность в организации и проведении мероприятий в дошкольных учреждениях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Результативность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста в образовательных учреждениях и в домашних условиях. Самоанализ профессиональной деятельности по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста в образовательных учреждениях и в домашних условиях.

ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Обоснованность принимаемых решений в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обработка и использование различных источников информации для постановки и решения задач в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста, профессионального и личностного развития.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Соблюдение профессиональной этики, взаимодействие с субъектами образовательного процесса.

## **Пакет экзаменатора**

**ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации**

**для обучающихся ДО-4 группы  
по специальности 44.02.01. Дошкольное образование**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий педагогический колледж»  
**Экзамен (квалификационный)**  
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками  
образовательной организации

**Билет № 1**

**Задание 1.**

1. Обоснуйте выбор темы индивидуальной консультации, опираясь на данные диагностики.
2. Сформулируйте цель индивидуальной консультации для родителей воспитанников своей возрастной группы.
3. Раскройте алгоритм подготовки воспитателя к проведению индивидуальной консультации.

**Задание 2.** Проведите индивидуальную консультацию для родителей воспитанников своей возрастной группы по портфолио.

**Задание 3.** Предложите варианты решения педагогической ситуации:

Бабушка пожаловалась воспитателю на внука: обманул ее, сказав, что не он разбил тарелку. Такие случаи за ним водились: наверное, курит, но не сознается, придумывает что-нибудь, сваливает вину на кого-то другого.

Вопросы:

1. Каковы причины нечестности мальчика?
2. Что вы можете посоветовать бабушке?

**Задание 4.** Проведите презентацию материалов портфолио

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ Глущенко А.В.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий педагогический колледж»  
**Экзамен (квалификационный)**  
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками  
образовательной организации

**Билет № 2**

**Задание 1.**

1. Обоснуйте выбор темы родительского собрания.
2. Сформулируйте цель родительского собрания для родителей воспитанников своей возрастной группы.
3. Раскройте алгоритм подготовки воспитателя к проведению родительского собрания.

**Задание 2.** Проведите фрагмент родительского собрания для родителей воспитанников своей возрастной группы по портфолио.

**Задание 3.** Предложите варианты решения педагогической ситуации:

Разговаривая с ребенком утром в понедельник, воспитатель выяснил, что пьяный отец побил малыша за какую-то провинность. На теле мальчика были синяки.

Вопросы:

1. Как вы отреагируете на подобные факты?
2. Какую работу нужно провести с родителями?

**Задание 4.** Проведите презентацию материалов портфолио

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ Глущенко А.В.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий педагогический колледж»  
**Экзамен (квалификационный)**  
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками  
образовательной организации

**Билет № 3**

**Задание 1.**

1. Определите, от чего зависит выбор темы индивидуальной консультации.
2. Сформулируйте цель индивидуальной консультации для родителей воспитанников своей возрастной группы.
3. Раскройте алгоритм подготовки воспитателя к проведению индивидуальной консультации.

**Задание 2.** Проведите индивидуальную консультацию для родителей воспитанников своей возрастной группы по портфолио.

**Задание 3.** Предложите варианты решения педагогической ситуации:

В понедельник утром разгневанная мама пришла к заведующей с жалобой на воспитателя и его помощника, работающих с малышами. Она обвинила взрослых в том, что ее дочка в пятницу насильно была накормлена сырниками, а в воскресенье у нее была рвота. Эту версию выстроила мама со слов девочки.

На деле было иначе: в воскресенье в семье были гости. Сырники же ребенок не любил, плохо ел, и помощник воспитателя в пятницу так уговаривал девочку их съесть: «Не будешь есть, привяжем к стулу и в рот затолкаем!»

Вопросы:

1. Как разрешить возникший конфликт?
2. Почему ребенок сказал неправду?

**Задание 4.** Проведите презентацию материалов портфолио

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ Глущенко А.В.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий педагогический колледж»  
**Экзамен (квалификационный)**  
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками  
образовательной организации

**Билет № 4**

**Задание 1.**

1. Обоснуйте выбор темы родительского собрания.
2. Сформулируйте цель родительского собрания для родителей воспитанников своей возрастной группы.
3. Раскройте алгоритм подготовки воспитателя к проведению родительского собрания.

**Задание 2.** Проведите фрагмент родительского собрания для родителей воспитанников своей возрастной группы по портфолио.

**Задание 3.** Предложите варианты решения педагогической ситуации:

Утром родители приводят Колю в детский сад и предупреждают воспитателя: «Не кормите ребенка, он уже дома позавтракал».

Дети садятся за стол, а мальчик со слезами на глазах говорит, что тоже хочет каши. Воспитатель сажает ребенка завтракать, а вечером выслушивает упреки мамы: «Зачем вы его покормили? Мы же вас просили. Ему вредно переедать!»

Вопросы:

1. Как поступать в подобных случаях воспитателю?
2. Какую работу нужно провести с родителями?

**Задание 4.** Проведите презентацию материалов портфолио

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Глущенко А.В.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий педагогический колледж»  
**Экзамен (квалификационный)**  
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками  
образовательной организации

**Билет № 5**

**Задание 1.**

1. Определите, от чего зависит выбор темы индивидуальной консультации.
4. Сформулируйте цель индивидуальной консультации для родителей воспитанников своей возрастной группы.
5. Раскройте алгоритм подготовки воспитателя к проведению индивидуальной консультации.

**Задание 2.** Проведите индивидуальную консультацию для родителей воспитанников своей возрастной группы по портфолио.

**Задание 3.** Предложите варианты решения педагогической ситуации:

Семен ходит в среднюю группу, но кефир, кофе, молоко пьет из бутылочки с соской. Педагог объяснила маме, что в этом возрасте вредно сосать, поскольку у ребенка может сформироваться неправильный прикус, вырабатывается неправильное положение языка и все это влияет на произношение. Кроме того, дети стали над Семеном смеяться.

Маме важнее, чтобы ее сын не нервничал, был спокойным. Однако воспитатель заметила, что, когда поблизости нет никого мама делает сыну замечание: «Ты уже большой! Брось соску!»

Вопросы:

1. Как наладить взаимоотношения с мамой?
2. Как отучить мальчика от соски?

**Задание 4.** Проведите презентацию материалов портфолио

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий педагогический колледж»  
**Экзамен (квалификационный)**  
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками  
образовательной организации

**Билет № 6**

**Задание 1.**

1. Обоснуйте выбор темы родительского собрания.
4. Сформулируйте цель родительского собрания для родителей воспитанников своей возрастной группы.
5. Раскройте алгоритм подготовки воспитателя к проведению родительского собрания.

**Задание 2.** Проведите фрагмент родительского собрания для родителей воспитанников своей возрастной группы по портфолио.

**Задание 3.** Предложите варианты решения педагогической ситуации:

За Мариной пришла мама. Она стала после работы, но дочь, разыгравшись, не хотела уходить домой. Мама прикрикнула, и девочка со слезами вышла в раздевалку. Увидев в сумке кукурузные палочки, Марина захотела угостить ими детей, но мама не разрешила, а девочка начала упрямиться. Назревал конфликт, разгореться которому не дал воспитатель.

Вопросы:

1. Как, по вашему мнению, поступил педагог?

**Задание 4.** Проведите презентацию материалов портфолио

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ Глущенко А.В.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий педагогический колледж»  
**Экзамен (квалификационный)**  
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками  
образовательной организации

**Билет № 7**

**Задание 1.**

1. Определите, от чего зависит выбор темы индивидуальной консультации.
2. Сформулируйте цель индивидуальной консультации для родителей воспитанников своей возрастной группы.
3. Раскройте алгоритм подготовки воспитателя к проведению индивидуальной консультации.

**Задание 2.** Проведите индивидуальную консультацию для родителей воспитанников своей возрастной группы по портфолио.

**Задание 3.** Предложите варианты решения педагогической ситуации:

Катя часто приходит в детский сад неряшливой, в рваной одежде. Не выдержав, воспитатель однажды обращается к маме: «Не могли бы вы одевать девочку поаккуратней? Неужели у вас нет другой, приличной одежды?» И слышит в ответ: «Если бы имели лучшую одежду, в ваш детский сад не ходили бы!»

Вопросы:

1. Какие чувства испытала мама, услышав замечание?
2. Как устранить возникшую неловкость?

**Задание 4.** Проведите презентацию материалов портфолио

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Глущенко А.В.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий педагогический колледж»  
**Экзамен (квалификационный)**  
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками  
образовательной организации

**Билет № 8**

**Задание 1.**

1. Обоснуйте выбор темы родительского собрания.
2. Сформулируйте цель родительского собрания для родителей воспитанников своей возрастной группы.
3. Раскройте алгоритм подготовки воспитателя к проведению родительского собрания.

**Задание 2.** Проведите фрагмент родительского собрания для родителей воспитанников своей возрастной группы по портфолио.

**Задание 3.** Предложите варианты решения педагогической ситуации:

Еще в понедельник воспитатель заметил, что у Алеши на колготках дырка. В пятницу, увидев маму, он спросил: «Неужели в всю неделю не могли зашить ребенку колготки? Ведь мальчик растет неряхой!» Покрасневшая мама вышла из раздевалки, не попрощавшись.

Вопросы:

1. Какой промах допущен педагогом?
2. Как можно исправить положение?

**Задание 4.** Проведите презентацию материалов портфолио

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ Глущенко А.В.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий педагогический колледж»  
**Экзамен (квалификационный)**  
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками  
образовательной организации

**Билет № 9**

**Задание 1.**

1. Определите, от чего зависит выбор темы индивидуальной консультации.
2. Сформулируйте цель индивидуальной консультации для родителей воспитанников своей возрастной группы.
3. Раскройте алгоритм подготовки воспитателя к проведению индивидуальной консультации.

**Задание 2.** Проведите индивидуальную консультацию для родителей воспитанников своей возрастной группы по портфолио.

**Задание 3.** Предложите варианты решения педагогической ситуации:

Вечером воспитатель не повел детей на прогулку из-за того, что половина малышей пришла в валенках. На улице шел дождь, и до участка надо было идти по лужам. Мама Андрея недовольно спросила: «Почему вы не пошли гулять, ведь на улице тепло?» Выслушав объяснение педагога, она заявила: «На родительском собрании было сказано, что гулять полено в любую погоду! А родители в следующий раз думают, как обувать детей, когда увидят мокрые ноги!»

Вопросы:

1. Что ответить рассерженной маме?
2. Какую работу необходимо провести с другими родителями?

**Задание 4.** Проведите презентацию материалов портфолио

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ Глущенко А.В.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий педагогический колледж»  
**Экзамен (квалификационный)**  
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками  
образовательной организации

**Билет № 10**

**Задание 1.**

1. Обоснуйте выбор темы родительского собрания.
2. Сформулируйте цель родительского собрания для родителей воспитанников своей возрастной группы.
3. Раскройте алгоритм подготовки воспитателя к проведению родительского собрания.

**Задание 2.** Проведите фрагмент родительского собрания для родителей воспитанников своей возрастной группы по портфолио.

**Задание 3.** Предложите варианты решения педагогической ситуации:

Воспитателей беспокоило поведение Светы: девочка не играла с детьми, на занятиях отказывалась отвечать на вопросы, была пассивна. Своими тревогами они поделились с мамой. Покивав головой и не возразив ни слова, мама пошла к заведующей и пожаловалась на воспитателей, которые не могут найти общего языка с ее дочерью. На следующий день заведующая, вызвав в кабинет педагогов, сказала: «Родителям нельзя жаловаться на ребенка, нужно всегда им говорить, что их ребенок лучше всех».

Вопросы:

1. Согласны ли вы с мнением руководителя?
2. Чем, по-вашему был вызван инцидент?
3. Можно ли было избежать конфликта?

**Задание 4.** Проведите презентацию материалов портфолио

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ Глущенко А.В.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий педагогический колледж»  
**Экзамен (квалификационный)**  
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками  
образовательной организации

**Билет №11**

**Задание 1.**

1. Определите, от чего зависит выбор темы индивидуальной консультации.
2. Сформулируйте цель индивидуальной консультации для родителей воспитанников своей возрастной группы.
3. Раскройте алгоритм подготовки воспитателя к проведению индивидуальной консультации.

**Задание 2.** Проведите индивидуальную консультацию для родителей воспитанников своей возрастной группы по портфолио.

**Задание 3.** Предложите варианты решения педагогической ситуации:

- Нам воспитатель сказал, чтобы мы дома сами чистили ботинки и туфли, - сообщил Саша бабушке.

- Пусть своих детей учит! Ишь выдумала! Да тебя потом не отмоешь! – ворчит бабушка.

На следующее утро Лидия Федоровна спросила:

- Кто дома сам чистил ботинки?

Поднялось много рук. Саша сидел, понутив голову, и не поднял руки, хотя очень хотел это сделать.

Вопросы:

1. Что испытывал мальчик в детском саду?
2. О чем можно побеседовать с бабушкой Саши?

**Задание 4.** Проведите презентацию материалов портфолио

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ Глущенко А.В.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий педагогический колледж»  
**Экзамен (квалификационный)**  
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками  
образовательной организации

**Билет № 12**

**Задание 1.**

1. Обоснуйте выбор темы родительского собрания.
2. Сформулируйте цель родительского собрания для родителей воспитанников своей возрастной группы.
3. Раскройте алгоритм подготовки воспитателя к проведению родительского собрания.

**Задание 2.** Проведите фрагмент родительского собрания для родителей воспитанников своей возрастной группы по портфолио.

**Задание 3.** Предложите варианты решения педагогической ситуации:

Ребенок дома отказывается выполнять ту работу, которую он охотно и умело, делает в детском саду?

Вопросы:

1. Назовите причину. Есть ли в этом вина взрослых?
2. Что может сделать педагог, чтобы изменить положение?

**Задание 4.** Проведите презентацию материалов портфолио

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ Глущенко А.В.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий педагогический колледж»  
**Экзамен (квалификационный)**  
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками  
образовательной организации

**Билет № 13**

**Задание 1.**

1. Обоснуйте выбор темы индивидуальной консультации, опираясь на данные диагностики.
2. Сформулируйте цель индивидуальной консультации для родителей воспитанников своей возрастной группы.
3. Раскройте алгоритм подготовки воспитателя к проведению индивидуальной консультации.

**Задание 2.** Проведите индивидуальную консультацию для родителей воспитанников своей возрастной группы по портфолио.

**Задание 3.** Предложите варианты решения педагогической ситуации:

Бабушка пожаловалась воспитателю на внука: обманул ее, сказав, что не он разбил тарелку. Такие случаи за ним водились: наверное, курит, но не сознается, придумывает что-нибудь, сваливает вину на кого-то другого.

Вопросы:

1. Каковы причины нечестности мальчика?
2. Что вы можете посоветовать бабушке?

**Задание 4.** Проведите презентацию материалов портфолио

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ Глущенко А.В.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий педагогический колледж»  
**Экзамен (квалификационный)**  
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками  
образовательной организации

**Билет № 14**

**Задание 1.**

1. Обоснуйте выбор темы родительского собрания.
2. Сформулируйте цель родительского собрания для родителей воспитанников своей возрастной группы.
3. Раскройте алгоритм подготовки воспитателя к проведению родительского собрания.

**Задание 2.** Проведите фрагмент родительского собрания для родителей воспитанников своей возрастной группы по портфолио.

**Задание 3.** Предложите варианты решения педагогической ситуации:

Разговаривая с ребенком утром в понедельник, воспитатель выяснил, что пьяный отец побил малыша за какую-то провинность. На теле мальчика были синяки.

Вопросы:

1. Как вы отреагируете на подобные факты?
2. Какую работу нужно провести с родителями?

**Задание 4.** Проведите презентацию материалов портфолио

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ Глущенко А.В.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий педагогический колледж»  
**Экзамен (квалификационный)**  
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками  
образовательной организации

**Билет № 15**

**Задание 1.**

1. Определите, от чего зависит выбор темы индивидуальной консультации.
2. Сформулируйте цель индивидуальной консультации для родителей воспитанников своей возрастной группы.
3. Раскройте алгоритм подготовки воспитателя к проведению индивидуальной консультации.

**Задание 2.** Проведите индивидуальную консультацию для родителей воспитанников своей возрастной группы по портфолио.

**Задание 3.** Предложите варианты решения педагогической ситуации:

В понедельник утром разгневанная мама пришла к заведующей с жалобой на воспитателя и его помощника, работающих с малышами. Она обвинила взрослых в том, что ее дочка в пятницу насильно была накормлена сырниками, а в воскресенье у нее была рвота. Эту версию выстроила мама со слов девочки.

На деле было иначе: в воскресенье в семье были гости. Сырники же ребенок не любил, плохо ел, и помощник воспитателя в пятницу так уговаривал девочку их съесть: «Не будешь есть, привяжем к стулу и в рот затолкаем!»

Вопросы:

1. Как разрешить возникший конфликт?
2. Почему ребенок сказал неправду?

**Задание 4.** Проведите презентацию материалов портфолио

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ Глущенко А.В.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий педагогический колледж»  
**Экзамен (квалификационный)**  
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками  
образовательной организации

### **Билет № 16**

#### **Задание 1.**

1. Обоснуйте выбор темы родительского собрания.
2. Сформулируйте цель родительского собрания для родителей воспитанников своей возрастной группы.
3. Раскройте алгоритм подготовки воспитателя к проведению родительского собрания.

**Задание 2.** Проведите фрагмент родительского собрания для родителей воспитанников своей возрастной группы по портфолио.

#### **Задание 3.** Предложите варианты решения педагогической ситуации:

Утром родители приводят Колю в детский сад и предупреждают воспитателя: «Не кормите ребенка, он уже дома позавтракал».

Дети садятся за стол, а мальчик со слезами на глазах говорит, что тоже хочет каши. Воспитатель сажает ребенка завтракать, а вечером выслушивает упреки мамы: «Зачем вы его покормили? Мы же вас просили. Ему вредно переедать!»

Вопросы:

1. Как поступать в подобных случаях воспитателю?
2. Какую работу нужно провести с родителями?

**Задание 4.** Проведите презентацию материалов портфолио

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ Глущенко А.В.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий педагогический колледж»  
**Экзамен (квалификационный)**  
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками  
образовательной организации

**Билет № 17**

**Задание 1.**

1. Определите, от чего зависит выбор темы индивидуальной консультации.
2. Сформулируйте цель индивидуальной консультации для родителей воспитанников своей возрастной группы.
3. Раскройте алгоритм подготовки воспитателя к проведению индивидуальной консультации.

**Задание 2.** Проведите индивидуальную консультацию для родителей воспитанников своей возрастной группы по портфолио.

**Задание 3.** Предложите варианты решения педагогической ситуации:

Семен ходит в среднюю группу, но кефир, кофе, молоко пьет из бутылочки с соской. Педагог объяснила маме, что в этом возрасте вредно сосать, поскольку у ребенка может сформироваться неправильный прикус, вырабатывается неправильное положение языка и все это влияет на произношение. Кроме того, дети стали над Семеном смеяться.

Маме важнее, чтобы ее сын не нервничал, был спокойным. Однако воспитатель заметила, что, когда поблизости нет никого мама делает сыну замечание: «Ты уже большой! Брось соску!»

Вопросы:

1. Как наладить взаимоотношения с мамой?
2. Как отучить мальчика от соски?

**Задание 4.** Проведите презентацию материалов портфолио



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий педагогический колледж»  
**Экзамен (квалификационный)**  
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками  
образовательной организации

**Билет № 18**

**Задание 1.**

1. Обоснуйте выбор темы родительского собрания.
2. Сформулируйте цель родительского собрания для родителей воспитанников своей возрастной группы.
3. Раскройте алгоритм подготовки воспитателя к проведению родительского собрания.

**Задание 2.** Проведите фрагмент родительского собрания для родителей воспитанников своей возрастной группы по портфолио.

**Задание 3.** Предложите варианты решения педагогической ситуации:

За Мариной пришла мама. Она стала после работы, но дочь, разыгравшись, не хотела уходить домой. Мама прикрикнула, и девочка со слезами вышла в раздевалку. Увидев в сумке кукурузные палочки, Марина захотела угостить ими детей, но мама не разрешила, а девочка начала упрямиться. Назревал конфликт, разгореться которому не дал воспитатель.

Вопросы:

1. Как, по вашему мнению, поступил педагог?

**Задание 4.** Проведите презентацию материалов портфолио

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ Глущенко А.В.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий педагогический колледж»  
**Экзамен (квалификационный)**  
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками  
образовательной организации

**Билет № 19**

**Задание 1.**

1. Определите, от чего зависит выбор темы индивидуальной консультации.
2. Сформулируйте цель индивидуальной консультации для родителей воспитанников своей возрастной группы.
3. Раскройте алгоритм подготовки воспитателя к проведению индивидуальной консультации.

**Задание 2.** Проведите индивидуальную консультацию для родителей воспитанников своей возрастной группы по портфолио.

**Задание 3.** Предложите варианты решения педагогической ситуации:

Катя часто приходит в детский сад неряшливой, в рваной одежде. Не выдержав, воспитатель однажды обращается к маме: «Не могли бы вы одевать девочку поаккуратней? Неужели у вас нет другой, приличной одежды?» И слышит в ответ: «Если бы имели лучшую одежду, в ваш детский сад не ходили бы!»

Вопросы:

1. Какие чувства испытала мама, услышав замечание?
2. Как устранить возникшую неловкость?

**Задание 4.** Проведите презентацию материалов портфолио

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ Глущенко А.В.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий педагогический колледж»  
**Экзамен (квалификационный)**  
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками  
образовательной организации

**Билет № 20**

**Задание 1.**

1. Обоснуйте выбор темы родительского собрания.
2. Сформулируйте цель родительского собрания для родителей воспитанников своей возрастной группы.
3. Раскройте алгоритм подготовки воспитателя к проведению родительского собрания.

**Задание 2.** Проведите фрагмент родительского собрания для родителей воспитанников своей возрастной группы по портфолио.

**Задание 3.** Предложите варианты решения педагогической ситуации:

Еще в понедельник воспитатель заметил, что у Алеши на колготках дырка. В пятницу, увидев маму, он спросил: «Неужели в всю неделю не могли зашить ребенку колготки? Ведь мальчик растет неряхой!» Покрасневшая мама вышла из раздевалки, не попрощавшись.

Вопросы:

1. Какой промах допущен педагогом?
2. Как можно исправить положение?

**Задание 4.** Проведите презентацию материалов портфолио

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ Глущенко А.В.

## **Пакет экзаменатора**

**ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации**

**для обучающихся СДО-4 группы  
по специальности 44.02.04. Специальное дошкольное образование**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий педагогический колледж»  
**Экзамен (квалификационный)**  
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками  
образовательной организации

**Билет № 1**

**Задание 1.**

1. Обоснуйте выбор темы индивидуальной консультации, опираясь на данные диагностики.
2. Сформулируйте цель индивидуальной консультации для родителей воспитанников своей возрастной группы.
3. Раскройте алгоритм подготовки воспитателя к проведению индивидуальной консультации.

**Задание 2.** Проведите индивидуальную консультацию для родителей воспитанников своей возрастной группы по портфолио.

**Задание 3.** Предложите варианты решения педагогической ситуации:

Бабушка пожаловалась воспитателю на внука: обманул ее, сказав, что не он разбил тарелку. Такие случаи за ним водились: наверное, курит, но не сознается, придумывает что-нибудь, сваливает вину на кого-то другого.

Вопросы:

1. Каковы причины нечестности мальчика?
2. Что вы можете посоветовать бабушке?

**Задание 4.** Проведите презентацию материалов портфолио

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ Глущенко А.В.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий педагогический колледж»  
**Экзамен (квалификационный)**  
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками  
образовательной организации

**Билет № 2**

**Задание 1.**

1. Обоснуйте выбор темы родительского собрания.
2. Сформулируйте цель родительского собрания для родителей воспитанников своей возрастной группы.
3. Раскройте алгоритм подготовки воспитателя к проведению родительского собрания.

**Задание 2.** Проведите фрагмент родительского собрания для родителей воспитанников своей возрастной группы по портфолио.

**Задание 3.** Предложите варианты решения педагогической ситуации:

Разговаривая с ребенком утром в понедельник, воспитатель выяснил, что пьяный отец побил малыша за какую-то провинность. На теле мальчика были синяки.

Вопросы:

1. Как вы отреагируете на подобные факты?
2. Какую работу нужно провести с родителями?

**Задание 4.** Проведите презентацию материалов портфолио

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ Глущенко А.В.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий педагогический колледж»  
**Экзамен (квалификационный)**  
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками  
образовательной организации

**Билет № 3**

**Задание 1.**

1. Определите, от чего зависит выбор темы индивидуальной консультации.
2. Сформулируйте цель индивидуальной консультации для родителей воспитанников своей возрастной группы.
3. Раскройте алгоритм подготовки воспитателя к проведению индивидуальной консультации.

**Задание 2.** Проведите индивидуальную консультацию для родителей воспитанников своей возрастной группы по портфолио.

**Задание 3.** Предложите варианты решения педагогической ситуации:

В понедельник утром разгневанная мама пришла к заведующей с жалобой на воспитателя и его помощника, работающих с малышами. Она обвинила взрослых в том, что ее дочка в пятницу насильно была накормлена сырниками, а в воскресенье у нее была рвота. Эту версию выстроила мама со слов девочки.

На деле было иначе: в воскресенье в семье были гости. Сырники же ребенок не любил, плохо ел, и помощник воспитателя в пятницу так уговаривал девочку их съесть: «Не будешь есть, привяжем к стулу и в рот затолкаем!»

Вопросы:

1. Как разрешить возникший конфликт?
2. Почему ребенок сказал неправду?

**Задание 4.** Проведите презентацию материалов портфолио

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ Глущенко А.В.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий педагогический колледж»  
**Экзамен (квалификационный)**  
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками  
образовательной организации

**Билет № 4**

**Задание 1.**

1. Обоснуйте выбор темы родительского собрания.
2. Сформулируйте цель родительского собрания для родителей воспитанников своей возрастной группы.
3. Раскройте алгоритм подготовки воспитателя к проведению родительского собрания.

**Задание 2.** Проведите фрагмент родительского собрания для родителей воспитанников своей возрастной группы по портфолио.

**Задание 3.** Предложите варианты решения педагогической ситуации:

Утром родители приводят Колю в детский сад и предупреждают воспитателя: «Не кормите ребенка, он уже дома позавтракал».

Дети садятся за стол, а мальчик со слезами на глазах говорит, что тоже хочет каши. Воспитатель сажает ребенка завтракать, а вечером выслушивает упреки мамы: «Зачем вы его покормили? Мы же вас просили. Ему вредно переедать!»

Вопросы:

1. Как поступать в подобных случаях воспитателю?
2. Какую работу нужно провести с родителями?

**Задание 4.** Проведите презентацию материалов портфолио

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Глущенко А.В.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий педагогический колледж»  
**Экзамен (квалификационный)**  
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками  
образовательной организации

**Билет № 5**

**Задание 1.**

1. Определите, от чего зависит выбор темы индивидуальной консультации.
2. Сформулируйте цель индивидуальной консультации для родителей воспитанников своей возрастной группы.
3. Раскройте алгоритм подготовки воспитателя к проведению индивидуальной консультации.

**Задание 2.** Проведите индивидуальную консультацию для родителей воспитанников своей возрастной группы по портфолио.

**Задание 3.** Предложите варианты решения педагогической ситуации:

Семен ходит в среднюю группу, но кефир, кофе, молоко пьет из бутылочки с соской. Педагог объяснила маме, что в этом возрасте вредно сосать, поскольку у ребенка может сформироваться неправильный прикус, вырабатывается неправильное положение языка и все это влияет на произношение. Кроме того, дети стали над Семеном смеяться.

Маме важнее, чтобы ее сын не нервничал, был спокойным. Однако воспитатель заметила, что, когда поблизости нет никого мама делает сыну замечание: «Ты уже большой! Брось соску!»

Вопросы:

1. Как наладить взаимоотношения с мамой?
2. Как отучить мальчика от соски?

**Задание 4.** Проведите презентацию материалов портфолио

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий педагогический колледж»  
**Экзамен (квалификационный)**  
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками  
образовательной организации

**Билет № 6**

**Задание 1.**

1. Обоснуйте выбор темы родительского собрания.
2. Сформулируйте цель родительского собрания для родителей воспитанников своей возрастной группы.
3. Раскройте алгоритм подготовки воспитателя к проведению родительского собрания.

**Задание 2.** Проведите фрагмент родительского собрания для родителей воспитанников своей возрастной группы по портфолио.

**Задание 3.** Предложите варианты решения педагогической ситуации:

За Мариной пришла мама. Она стала после работы, но дочь, разыгравшись, не хотела уходить домой. Мама прикрикнула, и девочка со слезами вышла в раздевалку. Увидев в сумке кукурузные палочки, Марина захотела угостить ими детей, но мама не разрешила, а девочка начала упрямиться. Назревал конфликт, разгореться которому не дал воспитатель.

Вопросы:

1. Как, по вашему мнению, поступил педагог?

**Задание 4.** Проведите презентацию материалов портфолио

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ Глущенко А.В.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий педагогический колледж»  
**Экзамен (квалификационный)**  
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками  
образовательной организации

**Билет № 7**

**Задание 1.**

1. Определите, от чего зависит выбор темы индивидуальной консультации.
2. Сформулируйте цель индивидуальной консультации для родителей воспитанников своей возрастной группы.
3. Раскройте алгоритм подготовки воспитателя к проведению индивидуальной консультации.

**Задание 2.** Проведите индивидуальную консультацию для родителей воспитанников своей возрастной группы по портфолио.

**Задание 3.** Предложите варианты решения педагогической ситуации:

Катя часто приходит в детский сад неряшливой, в рваной одежде. Не выдержав, воспитатель однажды обращается к маме: «Не могли бы вы одевать девочку поаккуратней? Неужели у вас нет другой, приличной одежды?» И слышит в ответ: «Если бы имели лучшую одежду, в ваш детский сад не ходили бы!»

Вопросы:

1. Какие чувства испытала мама, услышав замечание?
2. Как устранить возникшую неловкость?

**Задание 4.** Проведите презентацию материалов портфолио

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Глущенко А.В.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий педагогический колледж»  
**Экзамен (квалификационный)**  
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками  
образовательной организации

**Билет № 8**

**Задание 1.**

1. Обоснуйте выбор темы родительского собрания.
2. Сформулируйте цель родительского собрания для родителей воспитанников своей возрастной группы.
3. Раскройте алгоритм подготовки воспитателя к проведению родительского собрания.

**Задание 2.** Проведите фрагмент родительского собрания для родителей воспитанников своей возрастной группы по портфолио.

**Задание 3.** Предложите варианты решения педагогической ситуации:

Еще в понедельник воспитатель заметил, что у Алеши на колготках дырка. В пятницу, увидев маму, он спросил: «Неужели в всю неделю не могли зашить ребенку колготки? Ведь мальчик растет неряхой!» Покрасневшая мама вышла из раздевалки, не попрощавшись.

Вопросы:

1. Какой промах допущен педагогом?
2. Как можно исправить положение?

**Задание 4.** Проведите презентацию материалов портфолио

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ Глущенко А.В.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий педагогический колледж»  
**Экзамен (квалификационный)**  
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками  
образовательной организации

**Билет № 9**

**Задание 1.**

1. Определите, от чего зависит выбор темы индивидуальной консультации.
2. Сформулируйте цель индивидуальной консультации для родителей воспитанников своей возрастной группы.
3. Раскройте алгоритм подготовки воспитателя к проведению индивидуальной консультации.

**Задание 2.** Проведите индивидуальную консультацию для родителей воспитанников своей возрастной группы по портфолио.

**Задание 3.** Предложите варианты решения педагогической ситуации:

Вечером воспитатель не повел детей на прогулку из-за того, что половина малышей пришла в валенках. На улице шел дождь, и до участка надо было идти по лужам. Мама Андрея недовольно спросила: «Почему вы не пошли гулять, ведь на улице тепло?» Выслушав объяснение педагога, она заявила: «На родительском собрании было сказано, что гулять полено в любую погоду! А родители в следующий раз думают, как обувать детей, когда увидят мокрые ноги!»

Вопросы:

1. Что ответить рассерженной маме?
2. Какую работу необходимо провести с другими родителями?

**Задание 4.** Проведите презентацию материалов портфолио

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ Глущенко А.В.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий педагогический колледж»  
**Экзамен (квалификационный)**  
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками  
образовательной организации

**Билет № 10**

**Задание 1.**

1. Обоснуйте выбор темы родительского собрания.
2. Сформулируйте цель родительского собрания для родителей воспитанников своей возрастной группы.
3. Раскройте алгоритм подготовки воспитателя к проведению родительского собрания.

**Задание 2.** Проведите фрагмент родительского собрания для родителей воспитанников своей возрастной группы по портфолио.

**Задание 3.** Предложите варианты решения педагогической ситуации:

Воспитателей беспокоило поведение Светы: девочка не играла с детьми, на занятиях отказывалась отвечать на вопросы, была пассивна. Своими тревогами они поделились с мамой. Покивав головой и не возразив ни слова, мама пошла к заведующей и пожаловалась на воспитателей, которые не могут найти общего языка с ее дочерью. На следующий день заведующая, вызвав в кабинет педагогов, сказала: «Родителям нельзя жаловаться на ребенка, нужно всегда им говорить, что их ребенок лучше всех».

Вопросы:

1. Согласны ли вы с мнением руководителя?
2. Чем, по-вашему был вызван инцидент?
3. Можно ли было избежать конфликта?

**Задание 4.** Проведите презентацию материалов портфолио

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ Глущенко А.В.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий педагогический колледж»  
**Экзамен (квалификационный)**  
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками  
образовательной организации

**Билет №11**

**Задание 1.**

1. Определите, от чего зависит выбор темы индивидуальной консультации.
2. Сформулируйте цель индивидуальной консультации для родителей воспитанников своей возрастной группы.
3. Раскройте алгоритм подготовки воспитателя к проведению индивидуальной консультации.

**Задание 2.** Проведите индивидуальную консультацию для родителей воспитанников своей возрастной группы по портфолио.

**Задание 3.** Предложите варианты решения педагогической ситуации:

- Нам воспитатель сказал, чтобы мы дома сами чистили ботинки и туфли, - сообщил Саша бабушке.

- Пусть своих детей учит! Ишь выдумала! Да тебя потом не отмоешь! – ворчит бабушка.

На следующее утро Лидия Федоровна спросила:

- Кто дома сам чистил ботинки?

Поднялось много рук. Саша сидел, понунив голову, и не поднял руки, хотя очень хотел это сделать.

Вопросы:

1. Что испытывал мальчик в детском саду?
2. О чем можно побеседовать с бабушкой Саши?

**Задание 4.** Проведите презентацию материалов портфолио

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ Глущенко А.В.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий педагогический колледж»  
**Экзамен (квалификационный)**  
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками  
образовательной организации

**Билет № 12**

**Задание 1.**

1. Обоснуйте выбор темы родительского собрания.
2. Сформулируйте цель родительского собрания для родителей воспитанников своей возрастной группы.
3. Раскройте алгоритм подготовки воспитателя к проведению родительского собрания.

**Задание 2.** Проведите фрагмент родительского собрания для родителей воспитанников своей возрастной группы по портфолио.

**Задание 3.** Предложите варианты решения педагогической ситуации:

Ребенок дома отказывается выполнять ту работу, которую он охотно и умело, делает в детском саду?

Вопросы:

1. Назовите причину. Есть ли в этом вина взрослых?
2. Что может сделать педагог, чтобы изменить положение?

**Задание 4.** Проведите презентацию материалов портфолио

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ Глущенко А.В.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий педагогический колледж»  
**Экзамен (квалификационный)**  
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками  
образовательной организации

**Билет № 13**

**Задание 1.**

1. Обоснуйте выбор темы индивидуальной консультации, опираясь на данные диагностики.
2. Сформулируйте цель индивидуальной консультации для родителей воспитанников своей возрастной группы.
3. Раскройте алгоритм подготовки воспитателя к проведению индивидуальной консультации.

**Задание 2.** Проведите индивидуальную консультацию для родителей воспитанников своей возрастной группы по портфолио.

**Задание 3.** Предложите варианты решения педагогической ситуации:

Бабушка пожаловалась воспитателю на внука: обманул ее, сказав, что не он разбил тарелку. Такие случаи за ним водились: наверное, курит, но не сознается, придумывает что-нибудь, сваливает вину на кого-то другого.

Вопросы:

1. Каковы причины нечестности мальчика?
2. Что вы можете посоветовать бабушке?

**Задание 4.** Проведите презентацию материалов портфолио

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ Глущенко А.В.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий педагогический колледж»  
**Экзамен (квалификационный)**  
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками  
образовательной организации

**Билет № 14**

**Задание 1.**

1. Обоснуйте выбор темы родительского собрания.
2. Сформулируйте цель родительского собрания для родителей воспитанников своей возрастной группы.
3. Раскройте алгоритм подготовки воспитателя к проведению родительского собрания.

**Задание 2.** Проведите фрагмент родительского собрания для родителей воспитанников своей возрастной группы по портфолио.

**Задание 3.** Предложите варианты решения педагогической ситуации:

Разговаривая с ребенком утром в понедельник, воспитатель выяснил, что пьяный отец побил малыша за какую-то провинность. На теле мальчика были синяки.

Вопросы:

1. Как вы отреагируете на подобные факты?
2. Какую работу нужно провести с родителями?

**Задание 4.** Проведите презентацию материалов портфолио

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ Глущенко А.В.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий педагогический колледж»  
**Экзамен (квалификационный)**  
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками  
образовательной организации

**Билет № 15**

**Задание 1.**

1. Определите, от чего зависит выбор темы индивидуальной консультации.
2. Сформулируйте цель индивидуальной консультации для родителей воспитанников своей возрастной группы.
3. Раскройте алгоритм подготовки воспитателя к проведению индивидуальной консультации.

**Задание 2.** Проведите индивидуальную консультацию для родителей воспитанников своей возрастной группы по портфолио.

**Задание 3.** Предложите варианты решения педагогической ситуации:

В понедельник утром разгневанная мама пришла к заведующей с жалобой на воспитателя и его помощника, работающих с малышами. Она обвинила взрослых в том, что ее дочка в пятницу насильно была накормлена сырниками, а в воскресенье у нее была рвота. Эту версию выстроила мама со слов девочки.

На деле было иначе: в воскресенье в семье были гости. Сырники же ребенок не любил, плохо ел, и помощник воспитателя в пятницу так уговаривал девочку их съесть: «Не будешь есть, привяжем к стулу и в рот затолкаем!»

Вопросы:

1. Как разрешить возникший конфликт?
2. Почему ребенок сказал неправду?

**Задание 4.** Проведите презентацию материалов портфолио

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ Глущенко А.В.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий педагогический колледж»  
**Экзамен (квалификационный)**  
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками  
образовательной организации

### **Билет № 16**

#### **Задание 1.**

1. Обоснуйте выбор темы родительского собрания.
2. Сформулируйте цель родительского собрания для родителей воспитанников своей возрастной группы.
3. Раскройте алгоритм подготовки воспитателя к проведению родительского собрания.

**Задание 2.** Проведите фрагмент родительского собрания для родителей воспитанников своей возрастной группы по портфолио.

#### **Задание 3.** Предложите варианты решения педагогической ситуации:

Утром родители приводят Колю в детский сад и предупреждают воспитателя: «Не кормите ребенка, он уже дома позавтракал».

Дети садятся за стол, а мальчик со слезами на глазах говорит, что тоже хочет каши. Воспитатель сажает ребенка завтракать, а вечером выслушивает упреки мамы: «Зачем вы его покормили? Мы же вас просили. Ему вредно переедать!»

Вопросы:

1. Как поступать в подобных случаях воспитателю?
2. Какую работу нужно провести с родителями?

**Задание 4.** Проведите презентацию материалов портфолио

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ Глущенко А.В.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий педагогический колледж»  
**Экзамен (квалификационный)**  
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками  
образовательной организации

**Билет № 17**

**Задание 1.**

1. Определите, от чего зависит выбор темы индивидуальной консультации.
2. Сформулируйте цель индивидуальной консультации для родителей воспитанников своей возрастной группы.
3. Раскройте алгоритм подготовки воспитателя к проведению индивидуальной консультации.

**Задание 2.** Проведите индивидуальную консультацию для родителей воспитанников своей возрастной группы по портфолио.

**Задание 3.** Предложите варианты решения педагогической ситуации:

Семен ходит в среднюю группу, но кефир, кофе, молоко пьет из бутылочки с соской. Педагог объяснила маме, что в этом возрасте вредно сосать, поскольку у ребенка может сформироваться неправильный прикус, вырабатывается неправильное положение языка и все это влияет на произношение. Кроме того, дети стали над Семеном смеяться.

Маме важнее, чтобы ее сын не нервничал, был спокойным. Однако воспитатель заметила, что, когда поблизости нет никого мама делает сыну замечание: «Ты уже большой! Брось соску!»

Вопросы:

1. Как наладить взаимоотношения с мамой?
2. Как отучить мальчика от соски?

**Задание 4.** Проведите презентацию материалов портфолио

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий педагогический колледж»  
**Экзамен (квалификационный)**  
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками  
образовательной организации

**Билет № 18**

**Задание 1.**

1. Обоснуйте выбор темы родительского собрания.
2. Сформулируйте цель родительского собрания для родителей воспитанников своей возрастной группы.
3. Раскройте алгоритм подготовки воспитателя к проведению родительского собрания.

**Задание 2.** Проведите фрагмент родительского собрания для родителей воспитанников своей возрастной группы по портфолио.

**Задание 3.** Предложите варианты решения педагогической ситуации:

За Мариной пришла мама. Она стала после работы, но дочь, разыгравшись, не хотела уходить домой. Мама прикрикнула, и девочка со слезами вышла в раздевалку. Увидев в сумке кукурузные палочки, Марина захотела угостить ими детей, но мама не разрешила, а девочка начала упрямиться. Назревал конфликт, разгореться которому не дал воспитатель.

Вопросы:

1. Как, по вашему мнению, поступил педагог?

**Задание 4.** Проведите презентацию материалов портфолио

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ Глущенко А.В.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий педагогический колледж»  
**Экзамен (квалификационный)**  
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками  
образовательной организации

**Билет № 19**

**Задание 1.**

1. Определите, от чего зависит выбор темы индивидуальной консультации.
2. Сформулируйте цель индивидуальной консультации для родителей воспитанников своей возрастной группы.
3. Раскройте алгоритм подготовки воспитателя к проведению индивидуальной консультации.

**Задание 2.** Проведите индивидуальную консультацию для родителей воспитанников своей возрастной группы по портфолио.

**Задание 3.** Предложите варианты решения педагогической ситуации:

Катя часто приходит в детский сад неряшливой, в рваной одежде. Не выдержав, воспитатель однажды обращается к маме: «Не могли бы вы одевать девочку поаккуратней? Неужели у вас нет другой, приличной одежды?» И слышит в ответ: «Если бы имели лучшую одежду, в ваш детский сад не ходили бы!»

Вопросы:

1. Какие чувства испытала мама, услышав замечание?
2. Как устранить возникшую неловкость?

**Задание 4.** Проведите презентацию материалов портфолио

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Глущенко А.В.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий педагогический колледж»  
**Экзамен (квалификационный)**  
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками  
образовательной организации

**Билет № 20**

**Задание 1.**

1. Обоснуйте выбор темы родительского собрания.
2. Сформулируйте цель родительского собрания для родителей воспитанников своей возрастной группы.
3. Раскройте алгоритм подготовки воспитателя к проведению родительского собрания.

**Задание 2.** Проведите фрагмент родительского собрания для родителей воспитанников своей возрастной группы по портфолио.

**Задание 3.** Предложите варианты решения педагогической ситуации:

Еще в понедельник воспитатель заметил, что у Алеши на колготках дырка. В пятницу, увидев маму, он спросил: «Неужели в всю неделю не могли зашить ребенку колготки? Ведь мальчик растет неряхой!» Покрасневшая мама вышла из раздевалки, не попрощавшись.

Вопросы:

1. Какой промах допущен педагогом?
2. Как можно исправить положение?

**Задание 4.** Проведите презентацию материалов портфолио

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ Глущенко А.В.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий педагогический колледж»  
**Экзамен (квалификационный)**  
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками  
образовательной организации

**Билет № 21**

**Задание 1.**

1. Определите, от чего зависит выбор темы индивидуальной консультации.
2. Сформулируйте цель индивидуальной консультации для родителей воспитанников своей возрастной группы.
3. Раскройте алгоритм подготовки воспитателя к проведению индивидуальной консультации.

**Задание 2.** Проведите индивидуальную консультацию для родителей воспитанников своей возрастной группы по портфолио.

**Задание 3.** Предложите варианты решения педагогической ситуации:

Вечером воспитатель не повел детей на прогулку из-за того, что половина малышей пришла в валенках. На улице шел дождь, и до участка надо было идти по лужам. Мама Андрея недовольно спросила: «Почему вы не пошли гулять, ведь на улице тепло?» Выслушав объяснение педагога, она заявила: «На родительском собрании было сказано, что гулять можно в любую погоду! А родители в следующий раз думают, как обувать детей, когда увидят мокрые ноги!»

Вопросы:

1. Что ответить рассерженной маме?
2. Какую работу необходимо провести с другими родителями?

**Задание 4.** Проведите презентацию материалов портфолио

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ Глущенко А.В.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий педагогический колледж»  
**Экзамен (квалификационный)**  
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками  
образовательной организации

**Билет № 22**

**Задание 1.**

1. Обоснуйте выбор темы родительского собрания.
2. Сформулируйте цель родительского собрания для родителей воспитанников своей возрастной группы.
3. Раскройте алгоритм подготовки воспитателя к проведению родительского собрания.

**Задание 2.** Проведите фрагмент родительского собрания для родителей воспитанников своей возрастной группы по портфолио.

**Задание 3.** Предложите варианты решения педагогической ситуации:

Воспитателей беспокоило поведение Светы: девочка не играла с детьми, на занятиях отказывалась отвечать на вопросы, была пассивна. Своими тревогами они поделились с мамой. Покивав головой и не возразив ни слова, мама пошла к заведующей и пожаловалась на воспитателей, которые не могут найти общего языка с ее дочерью. На следующий день заведующая, вызвав в кабинет педагогов, сказала: «Родителям нельзя жаловаться на ребенка, нужно всегда им говорить, что их ребенок лучше всех».

Вопросы:

1. Согласны ли вы с мнением руководителя?
2. Чем, по-вашему был вызван инцидент?
3. Можно ли было избежать конфликта?

**Задание 4.** Проведите презентацию материалов портфолио

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ Глущенко А.В.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий педагогический колледж»  
**Экзамен (квалификационный)**  
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками  
образовательной организации

**Билет №23**

**Задание 1.**

1. Определите, от чего зависит выбор темы индивидуальной консультации.
2. Сформулируйте цель индивидуальной консультации для родителей воспитанников своей возрастной группы.
3. Раскройте алгоритм подготовки воспитателя к проведению индивидуальной консультации.

**Задание 2.** Проведите индивидуальную консультацию для родителей воспитанников своей возрастной группы по портфолио.

**Задание 3.** Предложите варианты решения педагогической ситуации:

- Нам воспитатель сказал, чтобы мы дома сами чистили ботинки и туфли, - сообщил Саша бабушке.

- Пусть своих детей учит! Ишь выдумала! Да тебя потом не отмоешь! – ворчит бабушка.

На следующее утро Лидия Федоровна спросила:

- Кто дома сам чистил ботинки?

Поднялось много рук. Саша сидел, понунив голову, и не поднял руки, хотя очень хотел это сделать.

Вопросы:

1. Что испытывал мальчик в детском саду?
2. О чем можно побеседовать с бабушкой Саши?

**Задание 4.** Проведите презентацию материалов портфолио

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ Глущенко А.В.

## **Пакет экзаменуемых**

**ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации**

**для обучающихся ДО-4 группы  
по специальности 44.02.01. Дошкольное образование**

## **Пакет экзаменуемых**

**ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации**

**для обучающихся СДО-4 группы  
по специальности 44.02.04. Специальное дошкольное образование**